

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

در استانها، شهرستانها و مناطق کشور

ماده ۱ - به منظور تحقق مشارکت و نظارت مردم در امر آموزش و پرورش و بهره‌گیری از کلیه منابع و امکانات، جهت تأسیس، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی و تسهیل در فعالیتهای اجرایی آموزش و پرورش، شوراهای آموزش و پرورش در استانها و شهرستانها به شرح این قانون تشکیل می‌گردد.

ماده ۲ - منظور از شورای استان و شورای شهرستان و شورای منطقه که طبق این قانون تشکیل می‌شود، به ترتیب شورای آموزش و پرورش استان، شورای آموزش و پرورش شهرستان و شورای آموزش و پرورش منطقه است.

تبصره - تشکیل شورای آموزش و پرورش منطقه در شهرهای بزرگ و بخشهای کشور، به پیشنهاد شورای استان و تصویب وزارت آموزش و پرورش خواهد بود.

ماده ۳ - ترکیب شورای استان به شرح زیر است:

۱ - امام جمعه مرکز استان یا نماینده وی که از میان روحانیون آشنا به موازین تعلیم و تربیت اسلامی تعیین می‌شود. (در صورت صلاحدید مقام معظم رهبری)

۲ - استاندار.

۳ - مدیر کل آموزش و پرورش استان که دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات شورا است.

۴ - شهردار مرکز استان.

۵ - رئیس سازمان برنامه و بودجه استان.

۶ - معاون پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان.

۷ - مدیر کل یا رئیس نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان.

۸ - دو نفر از رؤسای آموزش و پرورش شهرستان به انتخاب رؤسای آموزش و پرورش مناطق استان.

۹ - یکی از استادان دانشگاه‌های استان با اولویت اساتید تعلیم و تربیت، به انتخاب سایر اعضای شورا.



قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

در استانها، شهرستانها و مناطق کشور

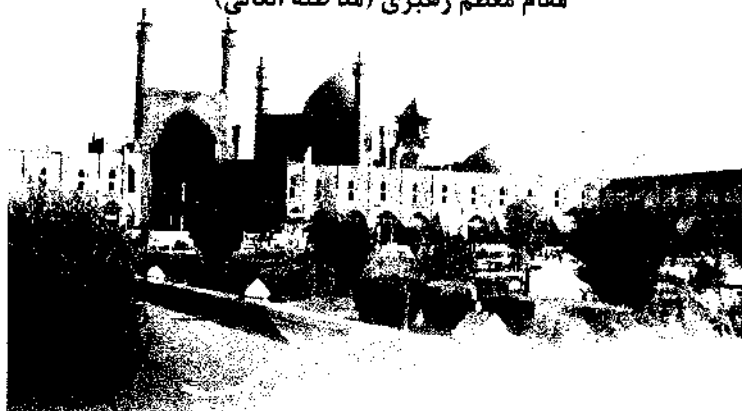
مقرره ۱۳۹۱/۱۰/۱۶ مجلس شورای اسلامی



آموزش و پرورش جزء آن بخش‌هایی است که جزء با

کمک، همیاری و دلسوزی مردم نمی‌تواند اداره شود.

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)



۱۰ - سه تا پنج نفر از معتمدان، فرهنگ‌دوستان اولیای دانش‌آموزان یا صاحبان حرف و اصناف شهر مرکز استان، بنا به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان استان و تصویب سایر اعضای شورا.

تبصره ۱ - احکام اعضای شورای استان توسط وزارت آموزش و پرورش و با امضای وزیر آموزش و پرورش صادر می‌شود.

تبصره ۲ - دبیر شورا موظف است دستور جلسات و خلاصه نتیجه و مذاکرات شورا را برای نمایندگان استان مربوط در مجلس شورای اسلامی ارسال نماید. نمایندگان مذکور در صورت تمایل می‌توانند به عنوان ناظر در این جلسات شرکت کنند.

تبصره ۳ - آیین‌نامه داخلی شورای استان به تصویب وزیر آموزش و پرورش خواهد رسید.

تبصره ۴ - ریاست شورای استان با استاندار و در غیاب وی با مدیر کل آموزش و پرورش استان است.

ماده ۴ - وظایف و اختیارات شورای استان به شرح زیر است:

۱ - تصویب ضوابط مربوط به تعیین هزینه سرانه دانش‌آموزی هر یک از مناطق تابعه از بودجه دولتی، به نحوی که امکان توسعه کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در نقاط محروم و نیز برای مستضعفان فراهم شود و کمبودها و عقب‌ماندگی‌های آموزش و پرورش مناطق به تدریج برطرف گردد.

۲ - تصویب تقویم آموزشی مناطق تابعه با توجه به شرایط اقلیمی و جمعیتی هر منطقه.

۳ - تصمیم‌گیری در مورد توزیع عوارض اخذ شده میان مناطق در شهر یا شهرستانی که بیش از یک منطقه آموزشی وجود دارد.

۴ - ارزیابی عملکرد شوراهای شهرستان و مناطق بر اساس گزارش‌های واصله و انجام اقدامات لازم در هر مورد و استفاده از ابزارهای تشویق و تنبیه.

۵ - سیاستگذاری و برنامه‌ریزی جهت ایجاد و توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی استان.

۶ - ارائه گزارش عملکرد سالیانه شورا توسط دبیر شورا به دولت از طریق وزارت آموزش و پرورش.

تبصره - مدیر کل آموزش و پرورش استان موظف است علاوه بر گزارش‌های فصلی، همه‌ساله گزارش جامعی از فعالیت‌های کمی و کیفی آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق، و ارزشیابی و مقایسه عملکرد شوراهای را به شورای استان ارائه نماید.

ماده ۵ - ترکیب شورای شهرستان به شرح زیر است:

۱ - امام جمعه مرکز شهرستان یا نماینده او که از بین روحانیون آشنا به موازین تعلیم و تربیت اسلامی معرفی می‌شود.

(در صورت صلاحدید مقام معظم رهبری)

۲ - فرماندار.

۳ - رئیس آموزش و پرورش شهرستان که دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات شورا است.

۴ - معاون پرورشی یا مسئول امور تربیتی شهرستان.

۵ - رئیس شورای شهرستان.

۶ - شهردار شهر مرکز شهرستان.

۷ - سه نفر از رؤسای مدارس در دوره‌های تحصیلی مختلف.

۸ - سه تا پنج نفر از اولیاء دانش‌آموزان یا معتمدان شهرستان به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان شهرستان.

۹ - رئیس شبکه بهداشت یا پزشک معتمد شهرستان.

تبصره ۱ - احکام اعضای شورای شهرستان توسط اداره کل آموزش و پرورش و با امضای مدیر کل آموزش و پرورش استان صادر می‌شود.

تبصره ۲ - انتخاب افراد مذکور در بندهای ۳ (در شهرستانهایی که بیش از یک منطقه آموزشی دارند) و ۷، ۸ و ۹ بر طبق دستورالعملی که وزارت آموزش و پرورش تهیه می کند، انجام می شود.

تبصره ۳ - ریاست جلسات با فرماندار و در غیاب وی بر عهده رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان است.

تبصره ۴ - دبیر شورا موظف است دستور جلسات و خلاصه نتیجه مذاکرات شورا را برای نماینده یا نمایندگان شهرستان مربوطه در مجلس شورای اسلامی ارسال نماید. نمایندگان مربوط در صورت تمایل می توانند به عنوان ناظر در جلسات شرکت نمایند.

تبصره ۵ - در شهرستانهایی که دارای دانشگاه می باشند، شورا از اعضای هیأت علمی دانشگاه ها به ویژه از متخصصان رشته های علوم تربیتی و سایر رشته های مربوط به آموزش و پرورش، به عنوان مشاور برای حضور در جلسات شورا دعوت می کند.

ماده ۶ - شوراهای موضوع این قانون حداقل ماهی یک بار تشکیل جلسه می دهند و جلسات شورا با حضور دوسوم اعضاء رسمیت یافته و تصمیمات آن با اکثریت آراء حاضر معتبر خواهد بود.

تبصره - جلسات شورا در اداره آموزش و پرورش محل تشکیل می گردد.

ماده ۷ - اعضاء شورا برای مدت دو سال انتخاب و در صورت تغییر، فوت، یا استعفا یکی از اعضاء شورا جانشین او به ترتیب مقرر در این قانون و دستورالعملهای مربوط تعیین می شود، انتخاب مجدد اعضاء مجاز است.

ماده ۸ - وظایف و اختیارات شورای شهرستان به شرح زیر است:

۱ - توزیع اعتبارات دولتی تخصیص یافته به صورت آموزشی و پژوهشی، به شهرستان بین مدارس و فعالیتهای مختلف، بر اساس ضوابطی که وزارت آموزش و پرورش تعیین می کند.

۲ - تصویب ضوابط مالی مدارس، شامل کلیه دریاقتها و هزینه ها و سایر درآمدهای مردمی با توجه به کیفیت ارائه شد فعالیتهای آموزشی و پرورشی.

۳ - پیشنهاد وضع عوارض برای احداث، توسعه، نگهداری و تأمین و تجهیز و تهیه وسایل کمک آموزشی و پرورشی به مراجع ذیربط جهت تصویب.

۴ - برنامه ریزی و تصمیم گیری در مورد اجاره، احداث و توسعه اماکن آموزشی و پرورشی شهرستان (از نظر محل، دوره تحصیلی)

۵ - تصمیم گیری در خصوص توزیع و هزینه کردن عوارض اخذ شده برای احداث، توسعه و تعمیر اماکن آموزشی و پرورشی و تأمین تجهیزات لازم و سایر فعالیتهای

۶ - بررسی و تصمیم گیری برای برنامه ریزی نیروی انسانی

مورد نیاز و ارائه نتایج آن به وزارت آموزش و پرورش از طریق شورای استان.

۷ - صدور مجوز برای بکارگیری افراد مازاد بر سهمیه استخدام رسمی از محل درآمدهای منطقه بر اساس قوانین کار و تأمین اجتماعی.

۸ - برنامه ریزی و تصمیم گیری درباره چگونگی تشویق و تقدیر از کارکنان شایسته و لایق مدارس و پرداخت فوق العاده خاص و کارانه بر اساس کیفیت و کمیت خدمات آنان.

۹ - تشویق و ترغیب متمکنین و صاحبان صنایع و اصناف به احداث و اهدای مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی.

۱۰ - برنامه ریزی جهت ایجاد تسهیلات و بکارگیری ابزارهای مناسب جهت توسعه مدارس غیر انتفاعی، آموزشگاه های علمی و فنی و حرفه ای و مدارس جوار کارخانه، مؤسسات مشابه و ترغیب مردم به مشارکت بیشتر در این زمینه.

۱۱ - نظارت مستمر بر فعالیتهای آموزش و پرورش منطقه و تهیه گزارش سالانه، نقاط قوت و ضعف فعالیتهای و ارائه پیشنهادهای لازم به شورای آموزش و پرورش استان.

۱۲ - برنامه‌ریزی و اقدام جهت تهیه زمین و سایر امکانات لازم به منظور تأمین و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی منطقه از طریق خودیاری اهالی و همکاری مؤسسات و سازمانهای ذیصلاح دولتی و قانونی.

۱۳ - برنامه‌ریزی و بذل مساعی برای سوق دادن بخشی از درآمد بانکها، شرکتهای دولتی و غیر دولتی و کارخانه‌ها به امر توسعه و تجهیز اماکن آموزشی و پرورشی در چهارچوب مقررات مربوط.

۱۴ - کمک به ترویج و گسترش فعالیتهای پرورشی و آموزشی و استحکام اعتقادات دینی و مکارم اخلاقی دانش‌آموزان.

۱۵ - برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری برای پرداخت کمک‌هزینه تحصیلی به دانش‌آموزان کم بضاعت از عواید محلی شورا و اعطای بورس تحصیلات عالی به دانش‌آموزان مستعد.

۱۶ - انجام وظایفی که شورای عالی آموزش و پرورش، شورای عالی انجمن اولیاء و مربیان و یا وزارت آموزش و پرورش به موجب اختیارات قانونی خود به شورا واگذار می‌نمایند.

۱۷ - بررسی راه‌های مختلف صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری منابع در چهارچوب سیاستهای وزارت آموزش و پرورش و شورای استان.

۱۸ - تلاش در گسترش آموزش و پرورش عمومی و تحت پوشش قرار دادن کلیه اطفال واجب‌التعلیم منطقه، به طوری که هیچ یک از آنان از تحصیل باز نمانند.

۱۹ - جلوگیری از افت تحصیلی دانش‌آموزان و تلاش در ارتقاء کیفیت برنامه‌های آموزشی و پرورشی.

۲۰ - سازماندهی امکانات برای اجرای آموزشهای فنی و حرفه‌ای، کار دانش و کارآموزی دانش‌آموزان.

۲۱ - ارتقاء سطح دانش فرهنگیان و پیش‌بینی و تدارک وسایل رفاهی و معیشتی آنان و فراهم کردن امکانات لازم.

۲۲ - پیشنهاد برنامه سالانه توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی و نیروی انسانی، بر اساس خط‌مشی‌ها و سیاستهای کلی وزارت آموزش و پرورش و ارائه آن به شورای استان.

تبصره - دریافت کمکها و خودیاری از اولیاء دانش‌آموزان و مردم در صورتی مجاز است که داوطلبانه پرداخت نمایند.

ماده ۹ - شرح وظایف و ترکیب شورای منطقه، حسب مورد مشابه شورای شهرستان و بر طبق دستورالعملی است که وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می‌رساند.

تبصره - ایفای وظایف شورای شهرستان و منطقه بر اساس ضوابط کلی و دستورالعملهایی است که به وسیله وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می‌گردد.

ماده ۱۰ - شهرداریها موظفند با تدوین آیین‌نامه‌ها و اتخاذ روشهای لازم نسبت به وصول عوارض مصوب در این قانون و واریز آن به حساب معین‌خانه اقدام نمایند.

ماده ۱۱ - مدیران مدارس موظفند مدارس تحت مدیریت خود را بر اساس بودجه تخصیص‌یافته از محل منابع زیر و در چهارچوب ضوابط آموزش و پرورش و خط‌مشی‌ها و سیاستهای شوراهای مناطق و با همکاری انجمن اولیاء و مربیان با کیفیت مناسب اداره نمایند:

۱ - اعتبارات دولت که به صورت سرانه دانش‌آموزی پرداخت می‌شود.

۲ - کمکهای مردمی.

۳ - سهمی که از طریق شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه از عوارض اخذ شده در اختیار مدرسه قرار می‌گیرد.

۴ - وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه.

ماده ۱۲ - رئیس آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه، موظف است هر سال

گزارش جامعی از فعالیتهای کمی و کیفی آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه را به شورای مربوط ارائه دهد.

ماده ۱۳ - منابع مالی شوراهای مناطق برای هزینههای جاری و عمرانی عبارتند از:

۱ - سهم منطقه از اعتباراتی که در بودجه جاری و عمرانی سالانه دولت که بر اساس تعداد دانشآموزان برای هر استان پیشبینی می گردد.

۲ - یک درصد از بهای فروش کالا و خدمات کارخانهها و مؤسسات خدماتی و تولیدی استان که از طریق شورای استان میان مناطق توزیع می شود.

۳ - تا پنج درصد عوارض صدور پروانههای ساختمانی، تفکیک زمینها، پذیره و نوسازی علاوه بر عوارض مذکور را که شهرداریها دریافت می کنند.

۴ - عواید حاصل از فروش ساختمانها و زمینهای بلااستفاده و نیز ساختمانها و زمینهای دیگر که در اختیار آموزش و پرورش است و می توان آنها را با توجه به نیازهای آموزش و پرورش تبدیل به احسن نمود، در چهارچوب ضوابطی که از سوی وزارت آموزش و پرورش معین می شود.

تبصره ۱ - عواید حاصل از بندهای (۳ و ۴) صرفاً به مصرف احداث و توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی همان شهرستان می رسد.

تبصره ۲ - عواید حاصل از بندهای ۲ و ۳ و ۴ به خزانه واریز می گردد و هر ساله معادل آن در لایحه بودجه در ردیف معین به صورت تخصیص یافته پیشبینی می شود تا مطابق ضوابط این قانون به مصرف برسد.

۵ - هدایا و کمکهای دستگاهها و نهادهای دولتی و غیر دولتی و افراد خیر.

تبصره - آیین نامه اجرایی این ماده به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب هیأت وزیران می رسد.

ماده ۱۴ - شورای استان با توجه به توسعه آینده آموزش و پرورش در هر یک از مناطق تابع، و امکانات درآمدی از مناطق و استان، سهم هر منطقه را از اعتبارات جاری دولت که در قانون بودجه برای آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه ای

هر استان از فصل آموزش و پرورش عمومی، فنی و حرفه ای و سایر فصول پیشبینی می شود، تعیین می کند.

تبصره ۱ - اعتبار دولتی سهم هر منطقه در قالب موافقتنامه های مستقل بین ادارات کل آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه استان در قالب دو برنامه "خدمات اداری" و "خدمات آموزشی و پرورشی" مبادله می شود.

تبصره ۲ - اعتبار مربوط به برنامه خدمات آموزشی و پرورشی به صورت

کمک بوده، و مطابق با دستورالعملی که وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می نماید هزینه می شود.

ماده ۱۵ - وزارت آموزش و پرورش بر اساس برنامه های توسعه اقتصادی و اجتماعی دولت و شاخصهای آن در استانها، همچنین امکانات درآمدی هر استان، سهم اعتبارات عمرانی استان از بودجه عمرانی دولت را در قالب اعتبارات عمرانی پیشبینی شده، برای احداث و توسعه فضاهای آموزش و پرورشی از فصل آموزش و پرورش عمومی، فنی و حرفه ای و سایر فصول، بر اساس سرانه دانش آموزی تعیین و در اختیار شورای استان قرار می دهد.

ماده ۱۶ - کلیه شهرداریها موظفند با توجه به نیازهای پیشبینی شده در طرحهای تفصیلی شهرها با استفاده از امکانات و مجوزهای قانونی خود زمینه احراز مالکیت زمینهای پیشبینی شده جهت توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی شهرهای مربوطه را برای ادارات آموزش و پرورش فراهم سازد. برای تأمین اعتبارات لازم جهت اجرای این ماده شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه می تواند با پیشنهاد و تصویب شورای استان بخشی از هزینه های خرید زمین و ساخت فضاهای آموزشی و پرورشی را از سازندگان واحدهای جدید تجاری دریافت و به حساب خزانه واریز نمایند. صد درصد منافع دریافتی به صورت تخصیص یافته در اختیار آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت.

کمیسیونهای موضوع ماده ۵ قانون شورای عالی شهرسازی و معماری موظفند ضمن رعایت استانداردهای مربوطه درخواستهای شهرداری و آموزش و پرورش را در چهارچوب اجرای این ماده به صورت خارج از نوبت رسیدگی نمایند.

تبصره - حداکثر مبالغ دریافتی موضوع این ماده برای هر متر مربع زیربنا نباید از ۵٪ بهای یک متر مربع ساختمانهای مشابه در همان منطقه تجاوز نماید.

ماده ۱۷ - کمیسیون موضوع ماده ۵ قانون تأسیس شورای عالی شهرسازی و معماری موظف است با رعایت استانداردهای مربوطه به تعیین سطح کاربریهای آموزشی در طرحهای جامع، طبق درخواست شورای استان، نسبت به تغییر کاربری زمینهای مورد نظر، همکاری و اقدام نماید. نقل و انتقال زمینها و املاک موضوع این ماده از پرداخت هر گونه عوارض و مالیات و حق الثبت معاف هستند.

ماده ۱۸ - کلیه احداث کنندگان شهرهای جدید و شهرکهای مسکونی در تمام نقاط کشور و در داخل و خارج از حریم قانونی شهرها، اعم از اشخاص حقیقی و حقوقی، مؤسسات دولتی، غیر دولتی، نهادها و کارخانهها مکلفند همزمان با تهیه و آماده سازی زمین یا ساخت واحدهای مسکونی و صنعتی به تناسب تعداد و سطح زیربنای این گونه واحدها نسبت به احداث و تأمین فضای آموزشی و پرورشی مورد نیاز در مقاطع مختلف بر اساس استانداردهای مصوب، به طور مستقیم یا با پرداخت هزینه مربوط به سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس، بر طبق نظر شورای شهرستان یا منطقه اقدام نمایند.

ماده ۱۹ - خرید کلیه تجهیزات اداری، آموزشی و پرورشی، کمک آموزشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و مصالح ساختمانی مورد نیاز واحدهای آموزشی و تربیتی که امکان تهیه آن از تولیدات داخلی کشور نیست، مشمول پرداخت حقوق و عوارض گمرکی و سود بازرگانی نمی باشند.

ماده ۲۰ - انحلال شورای شهرستان یا منطقه به پیشنهاد مدیر کل آموزش و پرورش و اطلاع شورای استان، با تصویب وزیر آموزش و پرورش می باشد و

انحلال شورای استان به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی آموزش و پرورش صورت می گیرد و تا تشکیل شورای جدید، هیأتی که از سوی وزیر آموزش و پرورش تعیین می شود، عهده دار وظایف شورای منحل شده، می گردد.

تبصره - حداکثر مدت مسئولیت هیأتهای مذکور سه ماه بوده و ظرف این مدت شوراهای آموزش و پرورش استان و شهرستان باید تشکیل شود.

ماده ۲۱ - وزارت آموزش و پرورش موظف است حداکثر ظرف پنج سال، شوراهای استانها و شهرستانها را در تمام نقاط کشور تشکیل دهد.

ماده ۲۲ - آیین نامه اجرایی این قانون ظرف مدت سه ماه به وسیله وزارت آموزش و پرورش و وزارت کشور و سازمان امور اداری و استخدامی تهیه و به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

قانون فوق مشتمل بر بیست و دو ماده و بیست و یک تبصره در جلسه روز یکشنبه بیست و ششم دی ماه یک هزار و سیصد و هفتاد و دو مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۷۲.۱۰.۲۹ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

مسأله آموزش و پرورش مسأله مهمی است آموزش و پرورش در هر کشوری در حقیقت تضمین آینده آن کشور است.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



کارشناسی شوراهای آموزش و پرورش استان اصفهان

مهر ماه ۱۳۸۱



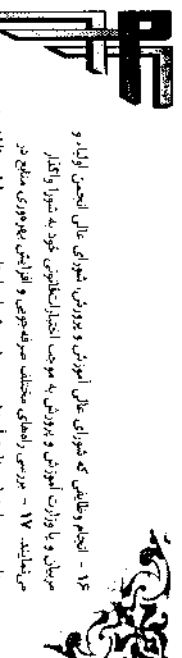
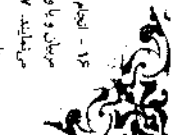
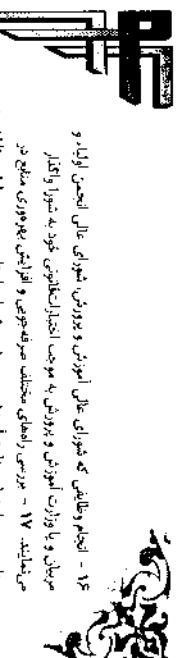
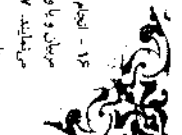
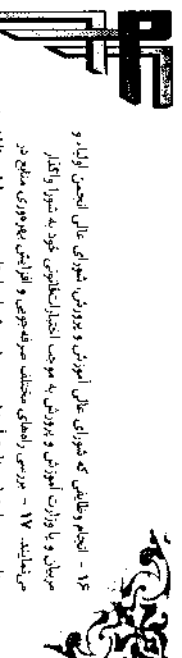
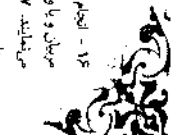
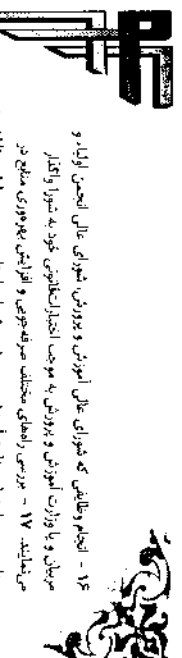
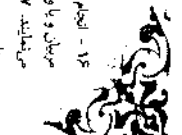
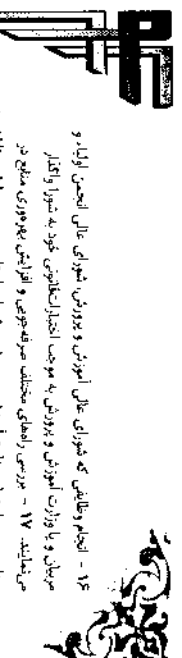
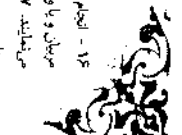
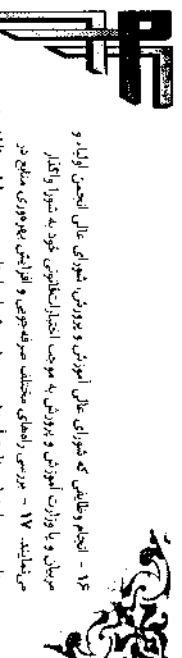
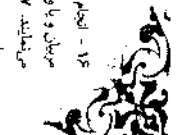
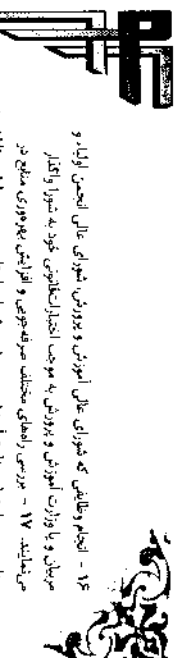
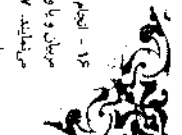
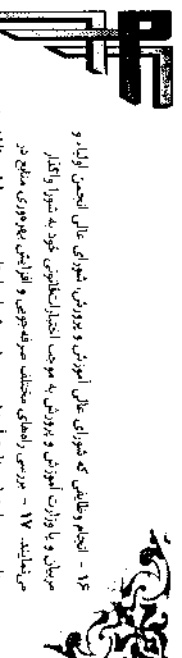
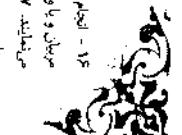
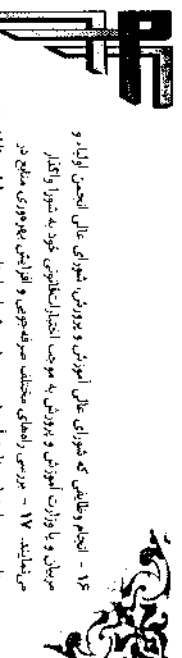
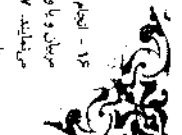
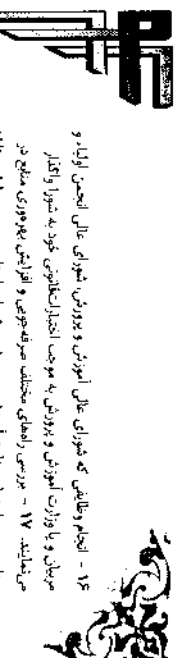
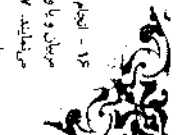
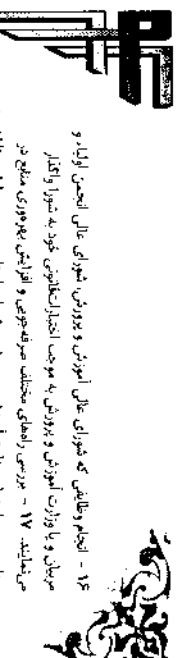
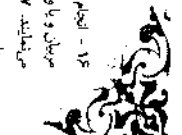
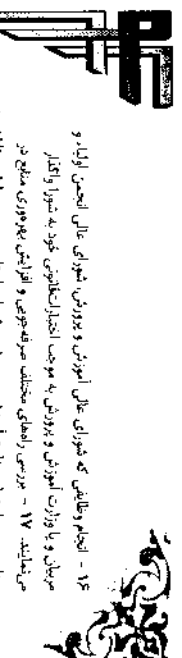
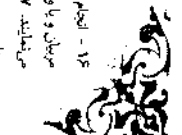
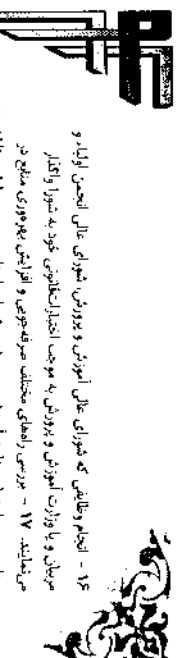
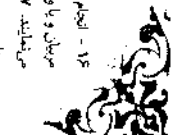
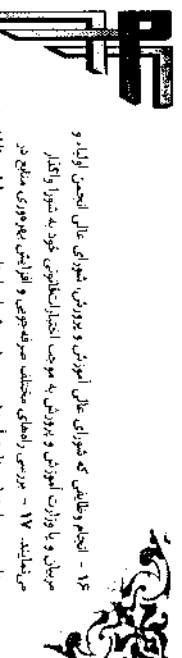
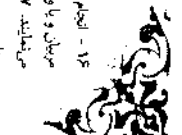
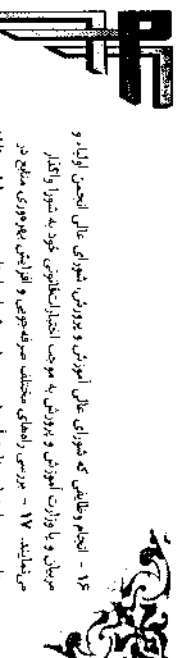
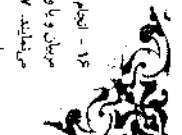
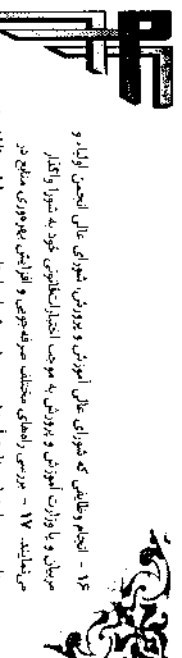
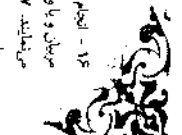
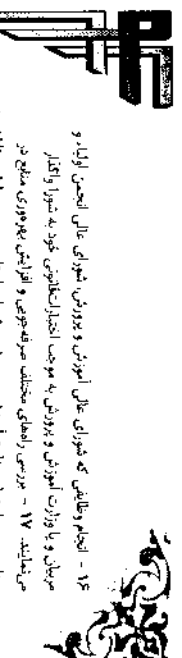
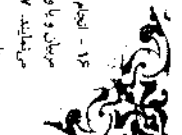
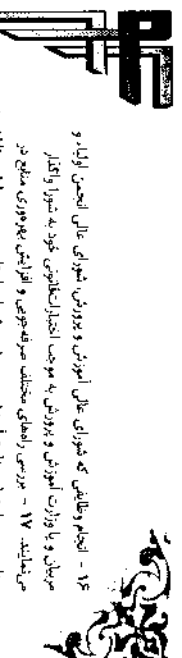
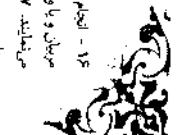
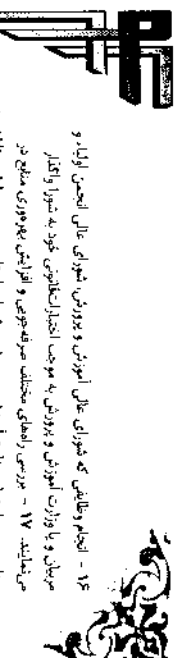
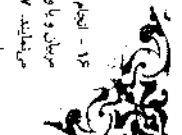
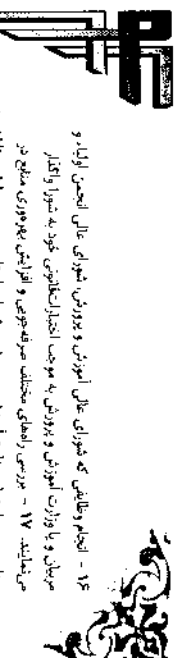
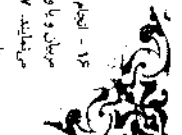
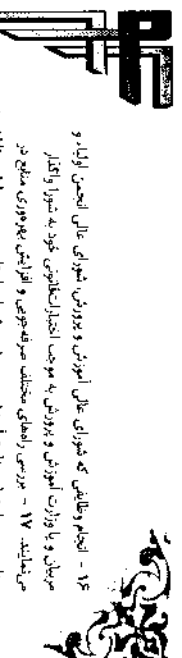
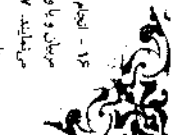
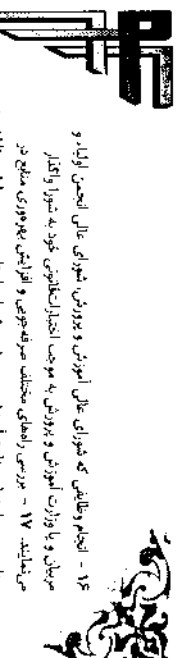
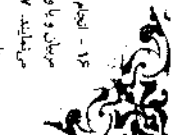
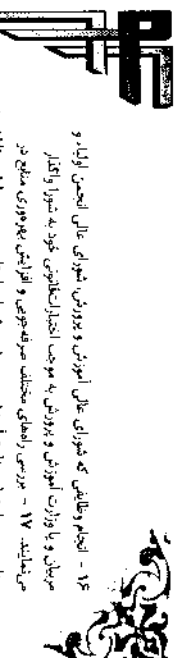
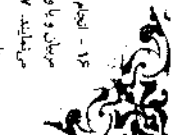
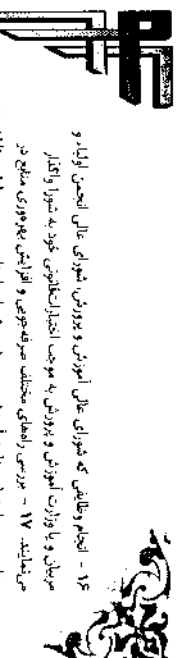
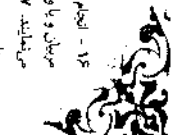
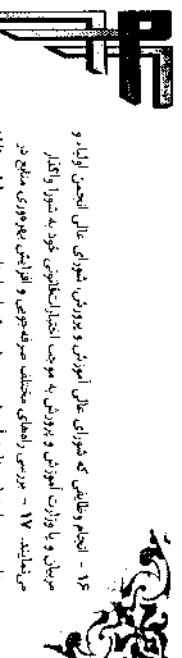
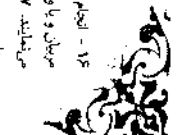
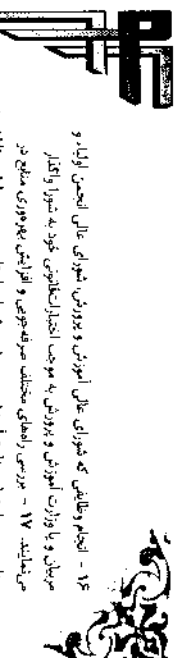
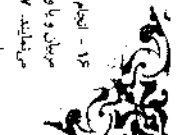
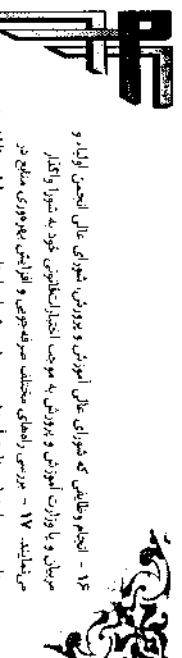
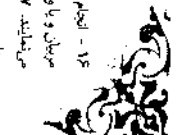
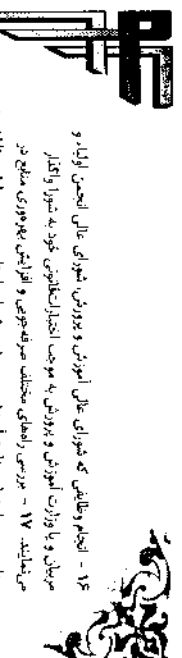
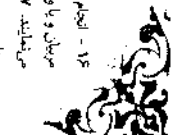
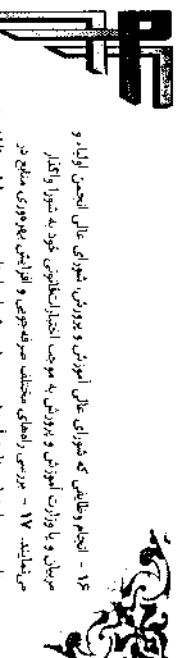
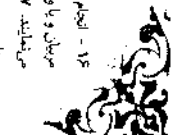
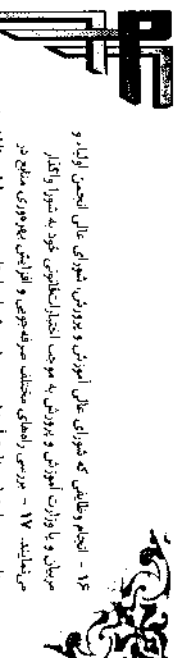
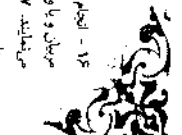
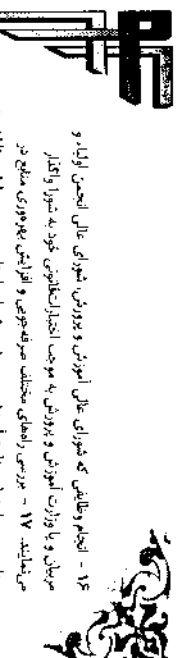
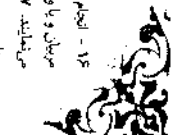
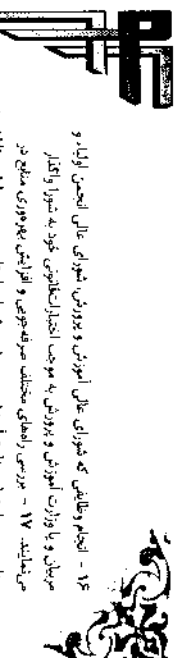
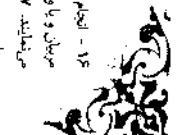
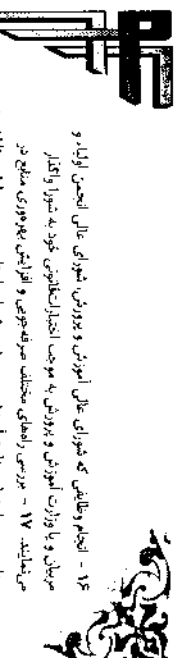
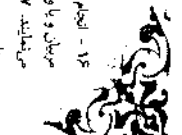
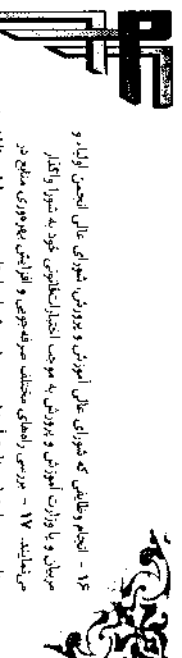
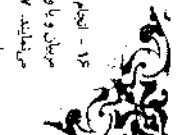
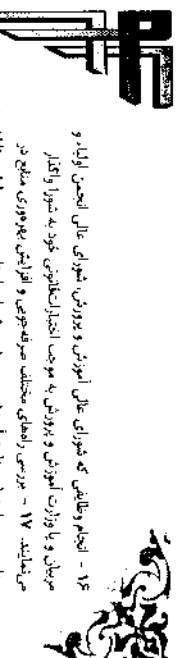
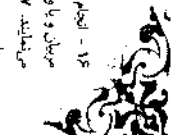
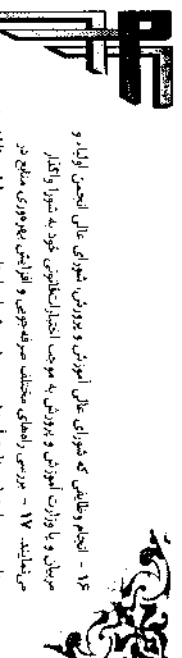
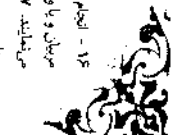
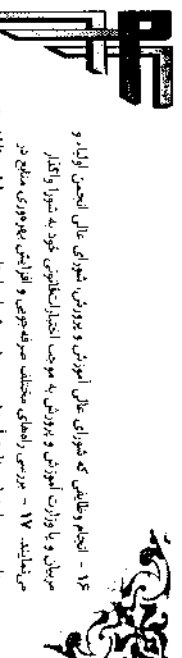
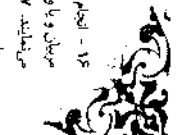
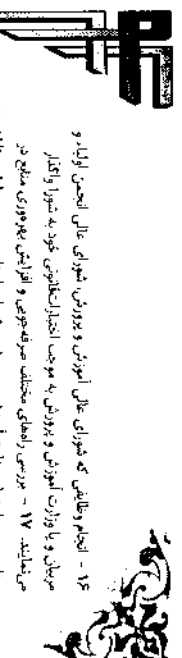
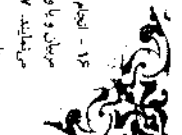
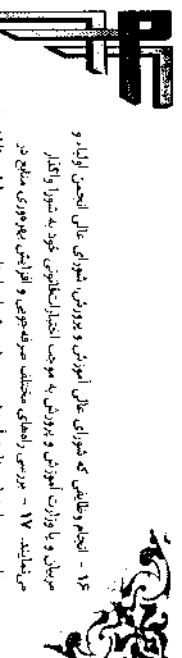
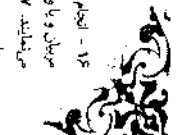
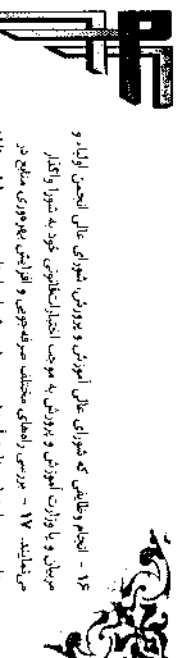
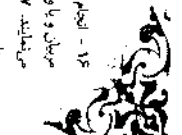
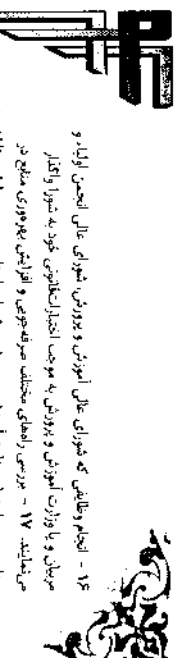
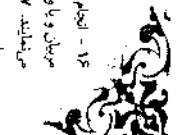
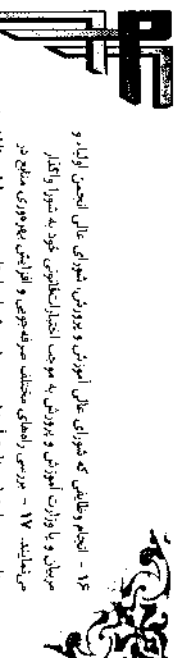
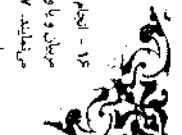
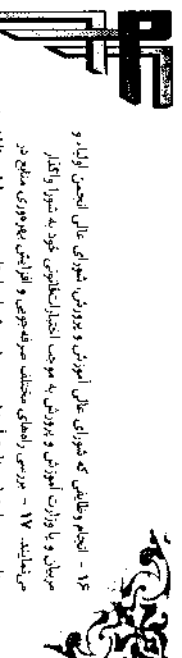
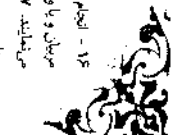
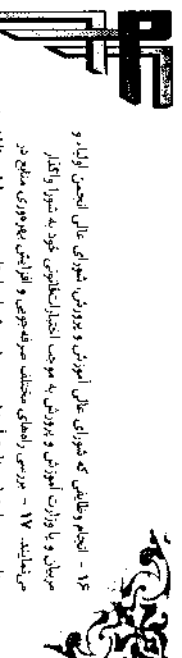
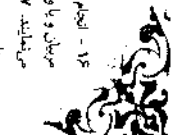
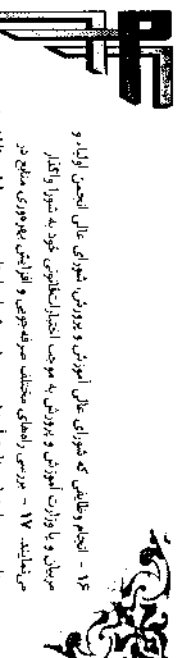
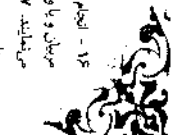
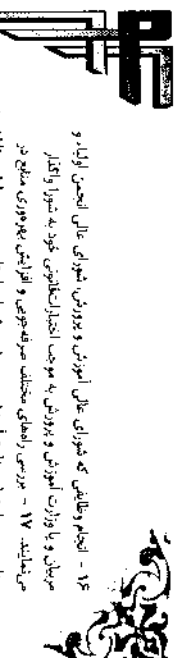
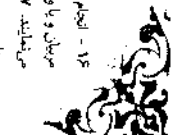
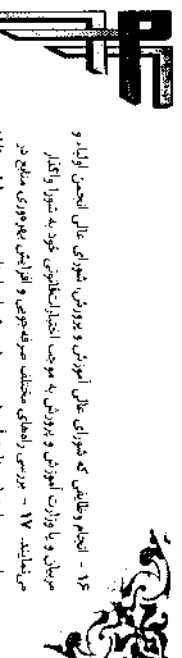
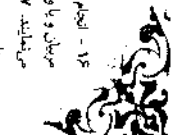
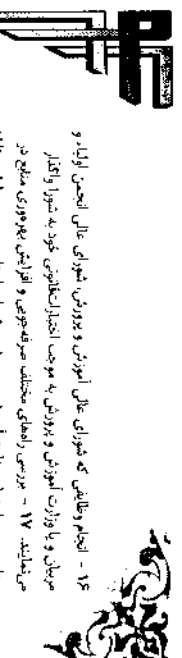
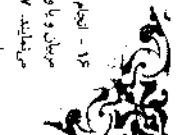
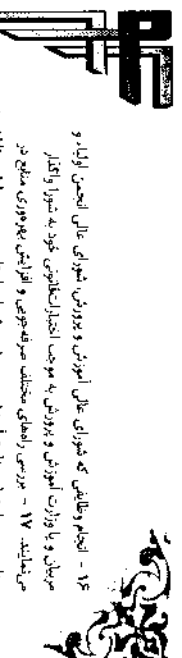
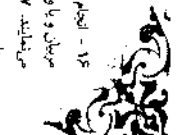
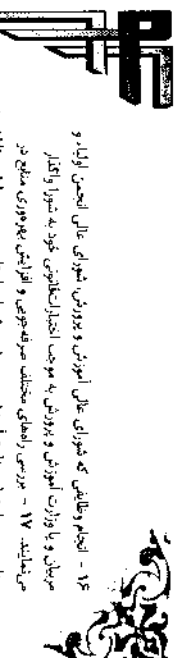
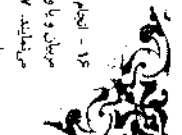
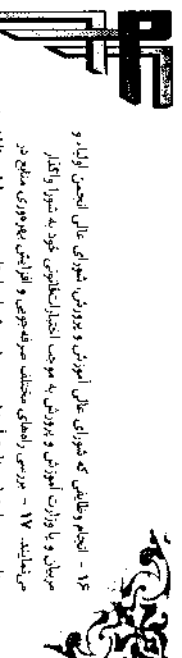
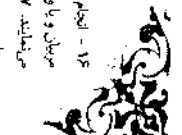
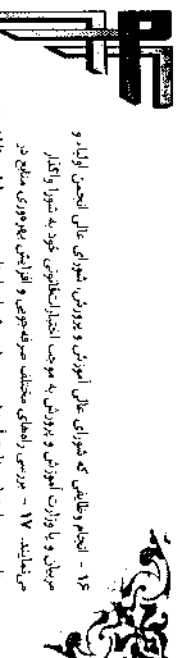
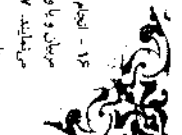
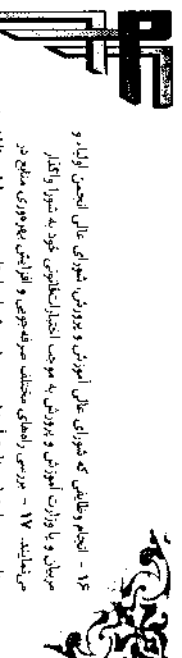
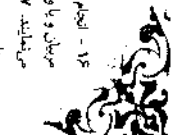
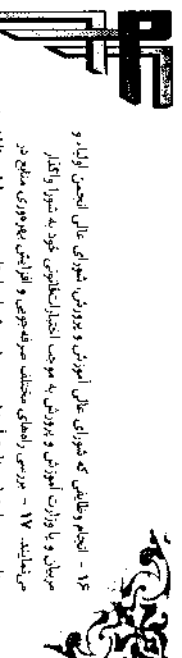
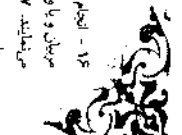
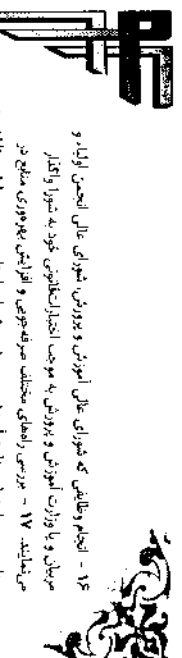
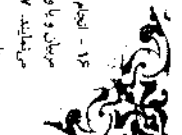
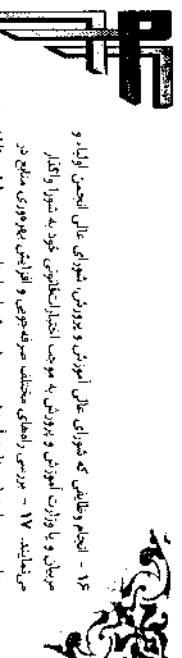
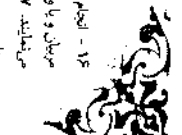
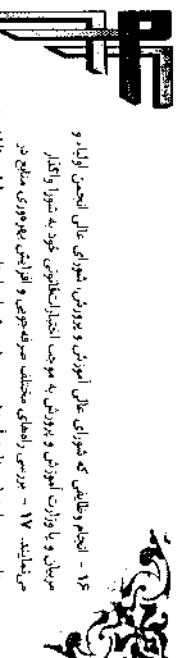
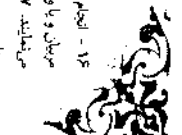
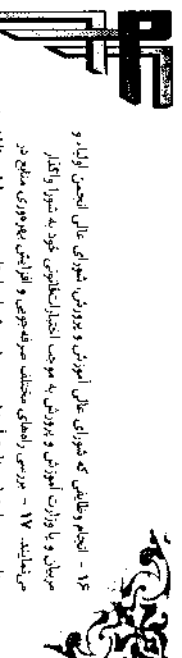
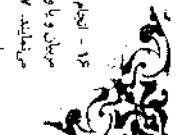
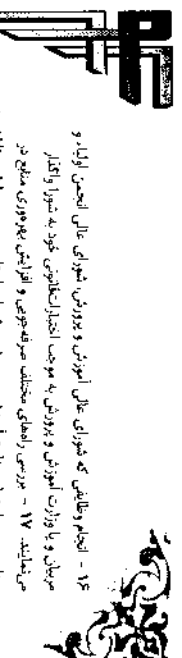
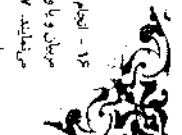
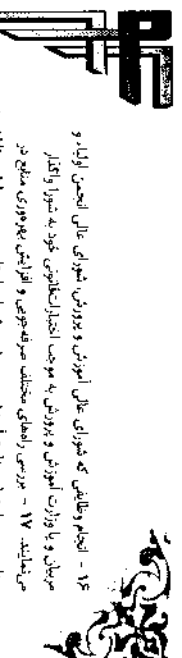
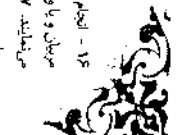
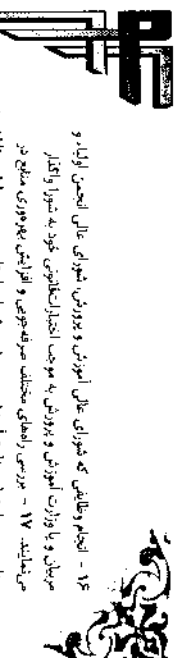
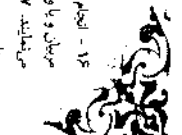
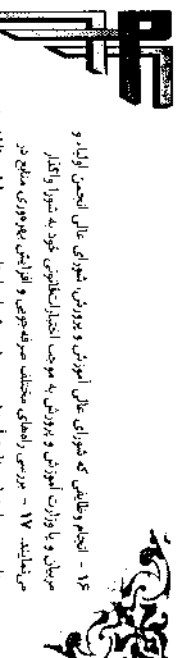
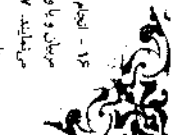
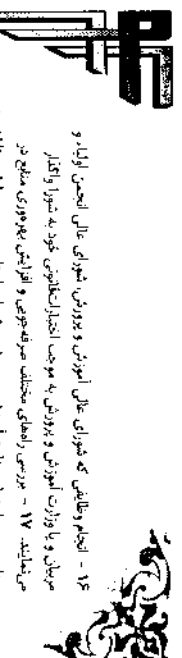
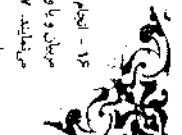
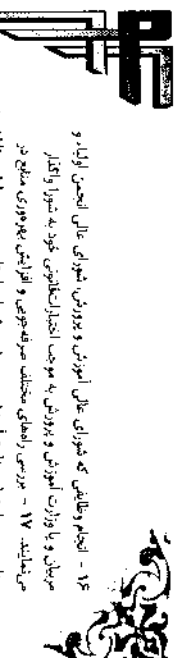
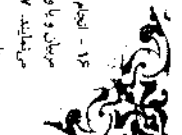
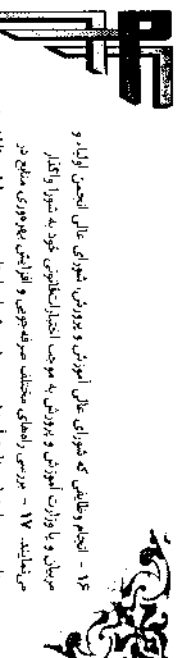
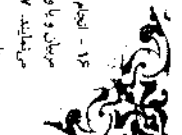
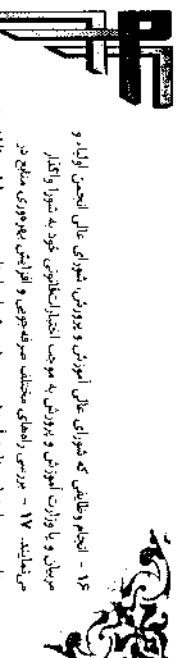
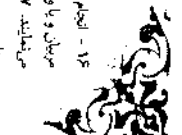
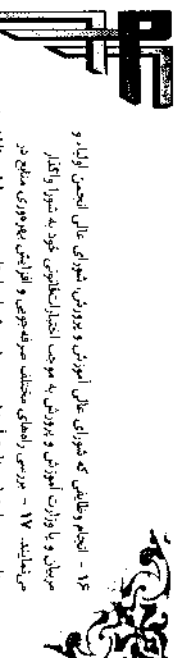
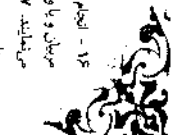
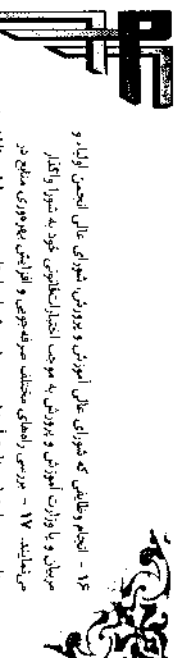
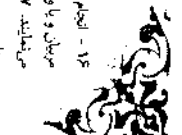
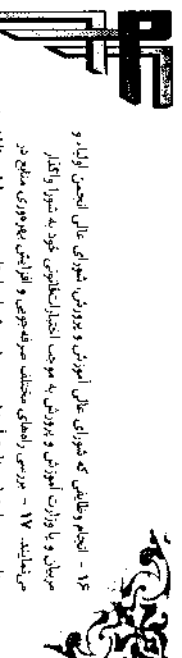
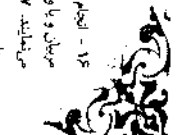
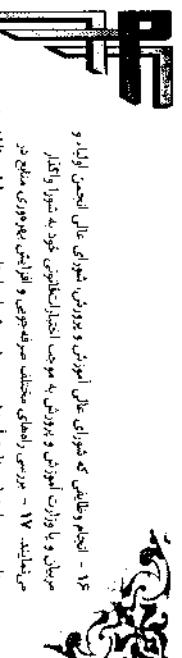
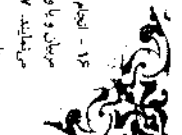
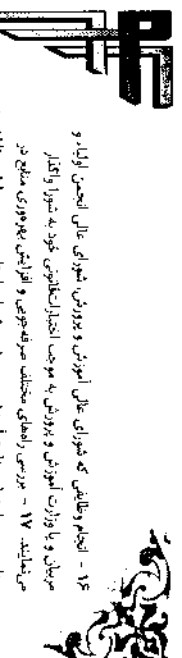
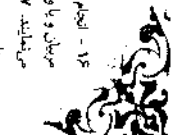
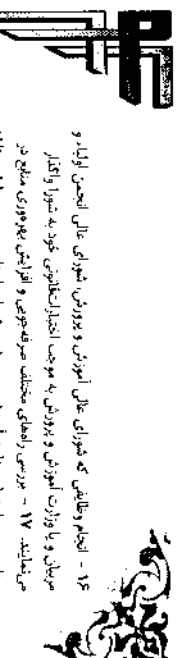
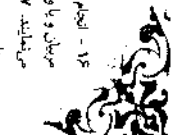
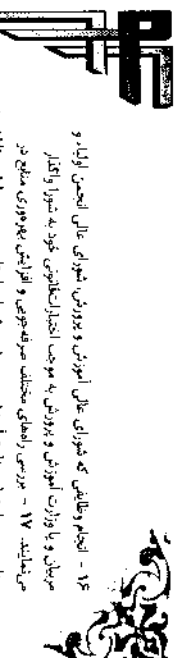
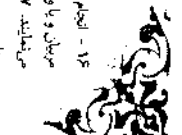
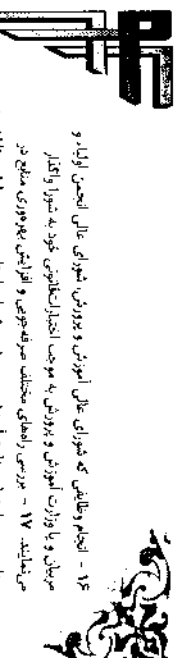
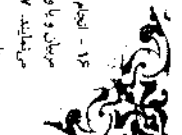
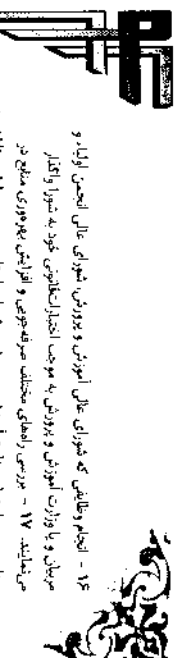
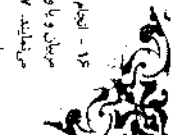
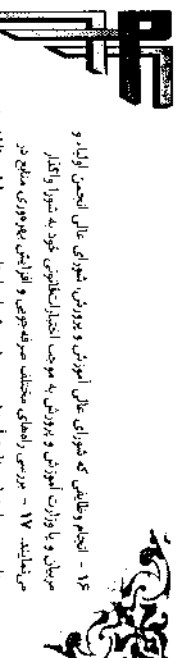
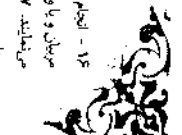
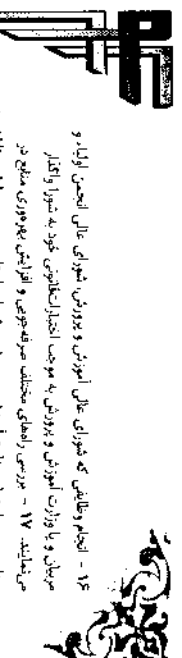
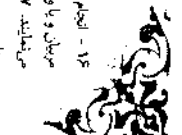
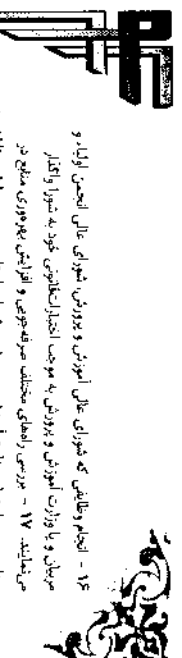
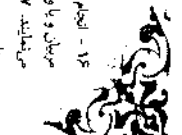
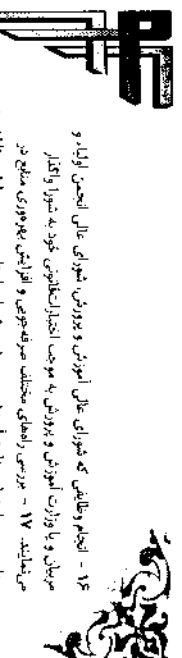
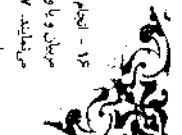
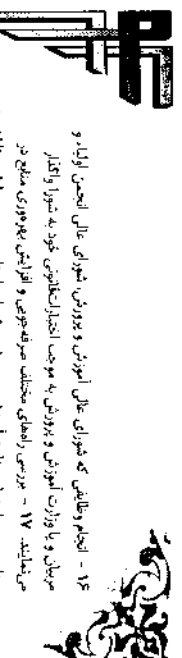
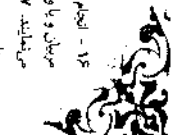
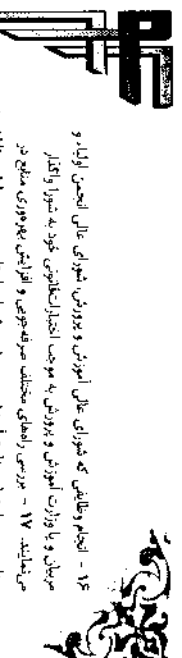
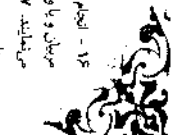
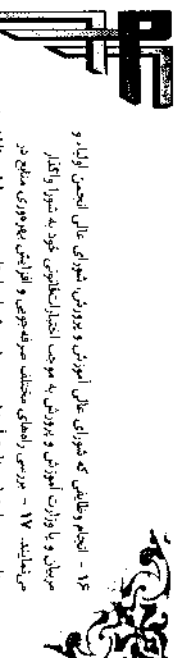
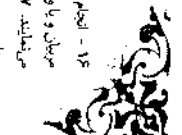
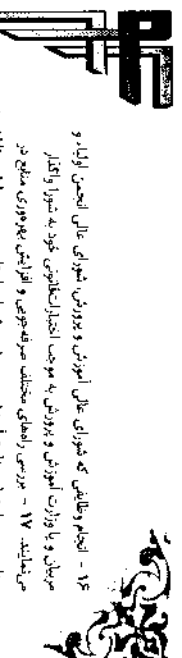
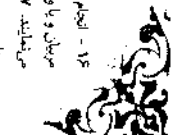
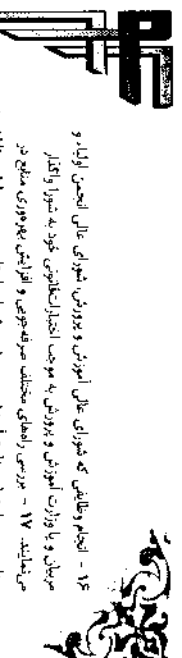
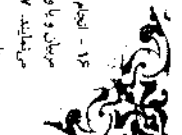
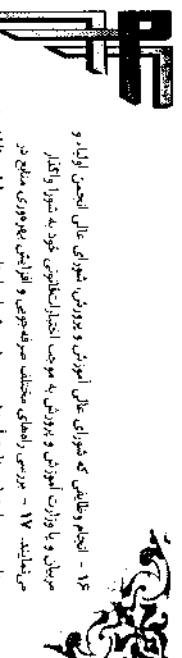
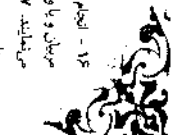
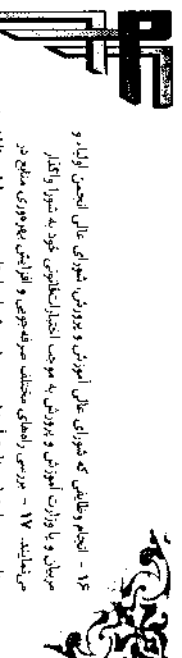
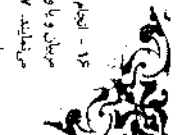
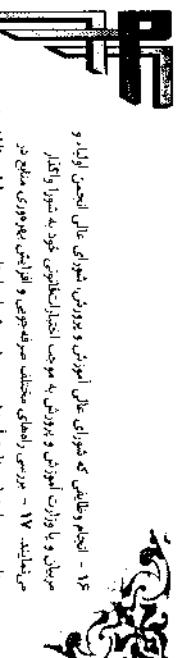
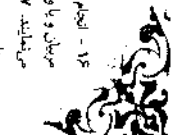
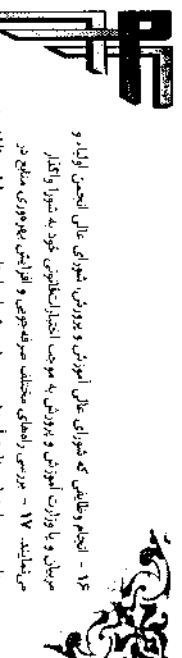
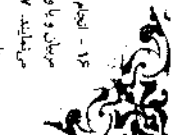
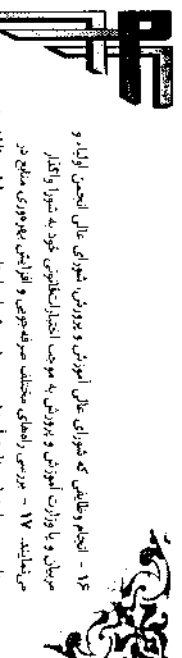
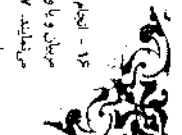
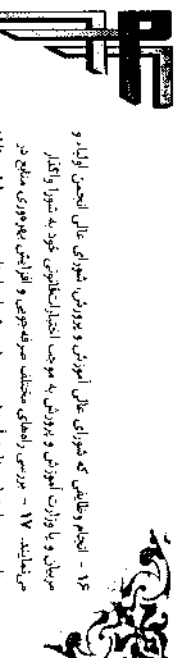
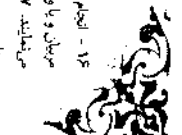
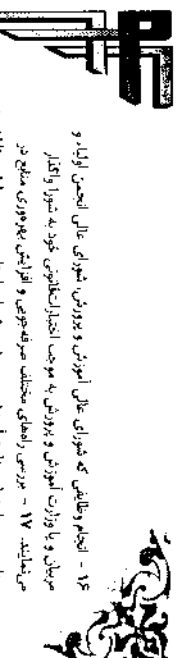
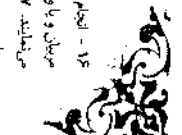
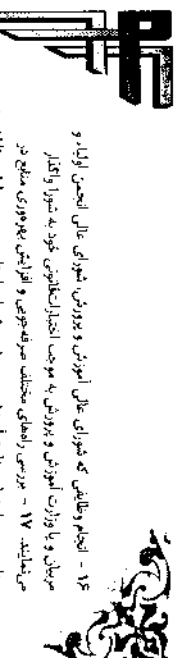
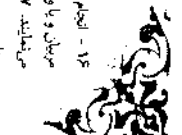
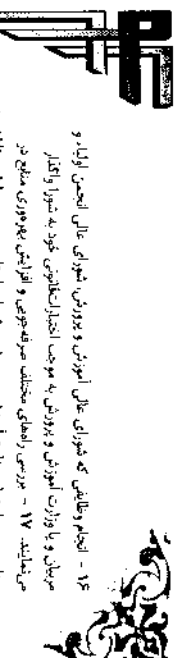
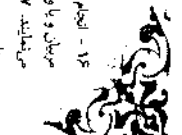
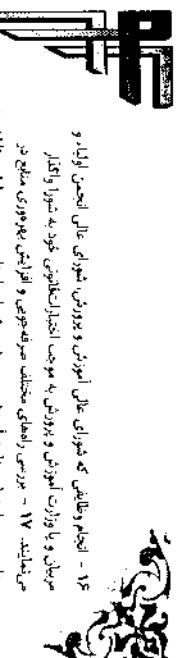
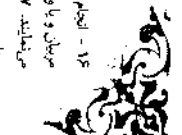
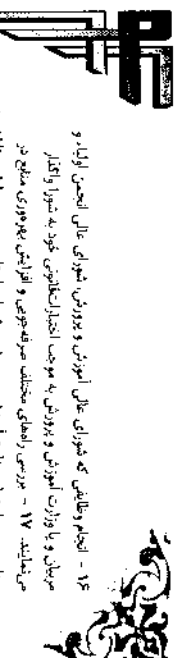
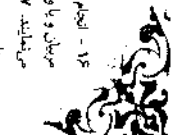
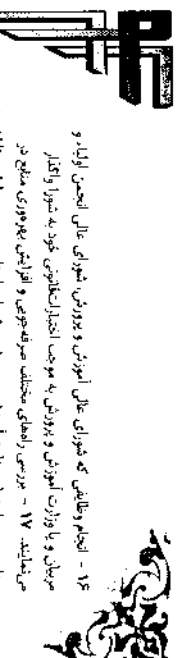
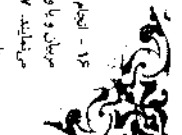
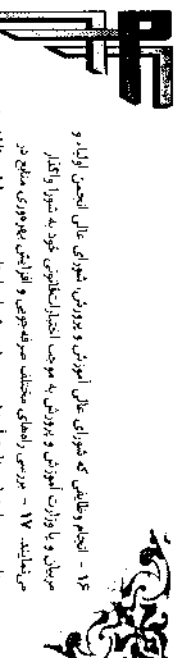
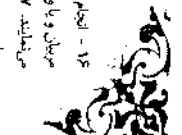
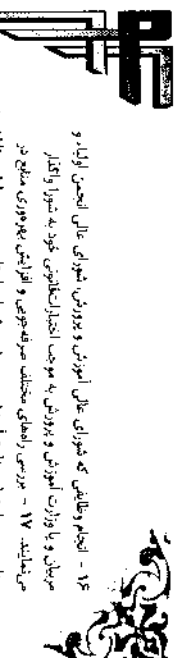
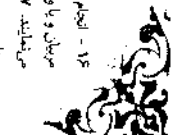
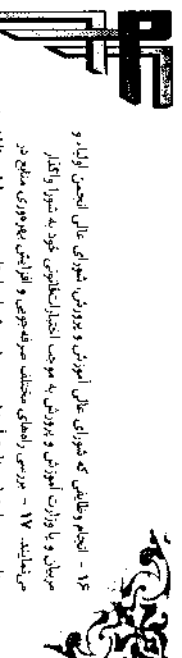
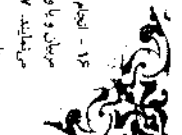
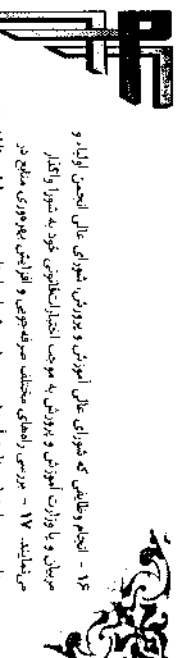
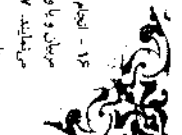
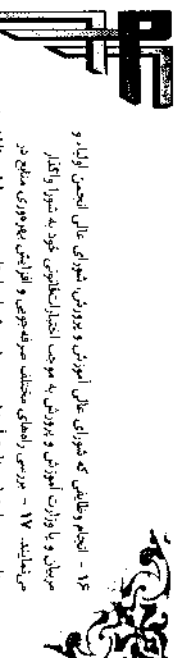
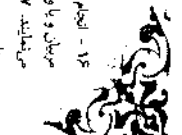
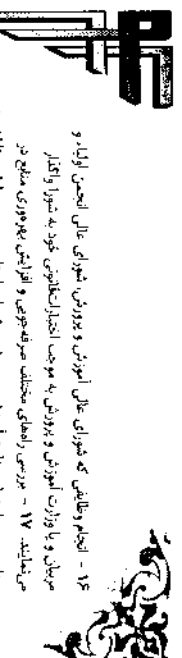
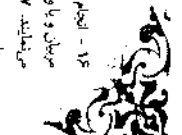
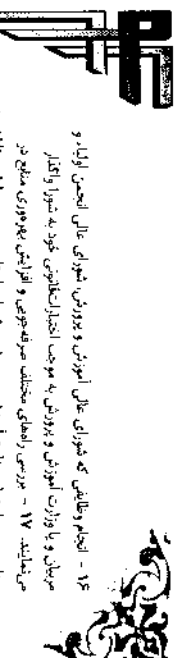
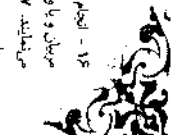
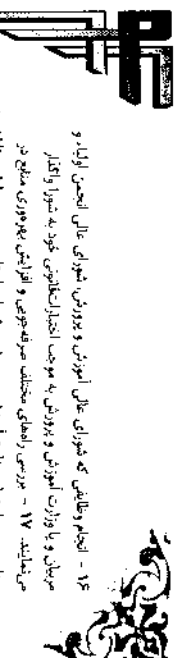
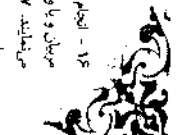
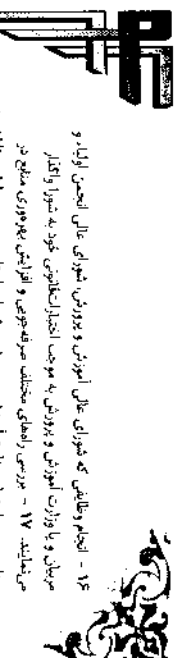
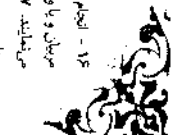
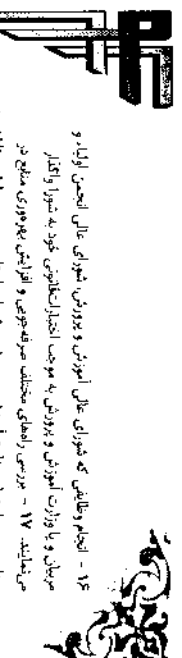
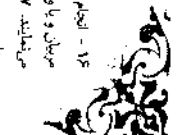
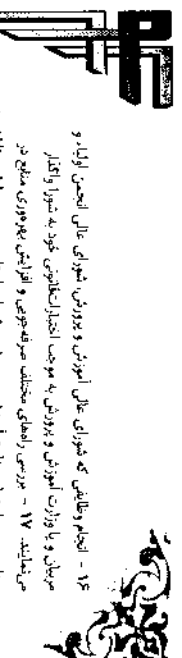
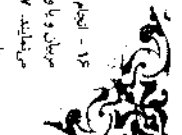
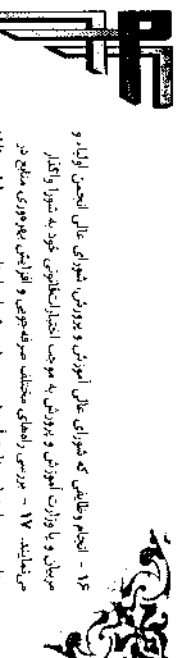
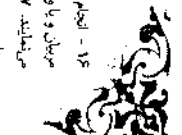
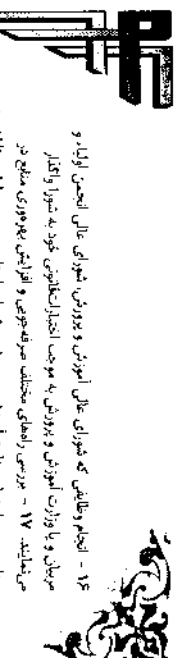
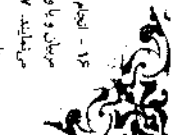
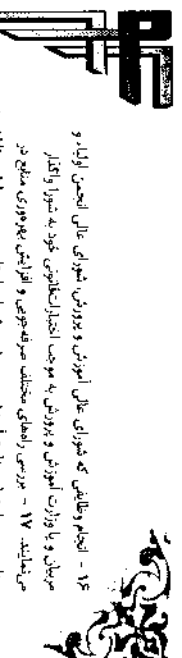
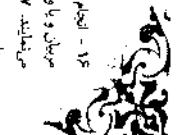
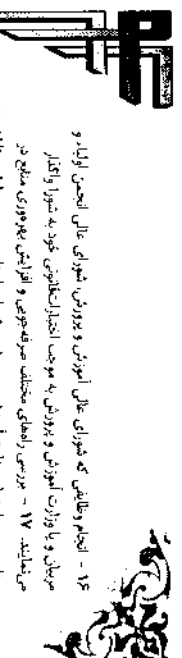
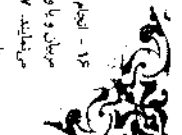
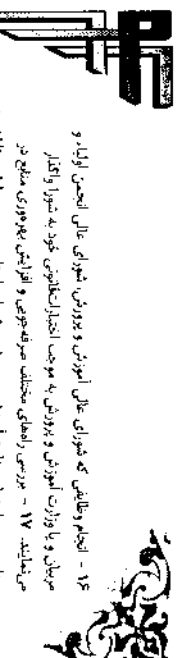
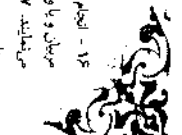
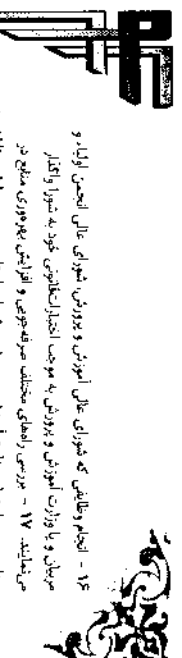
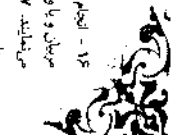
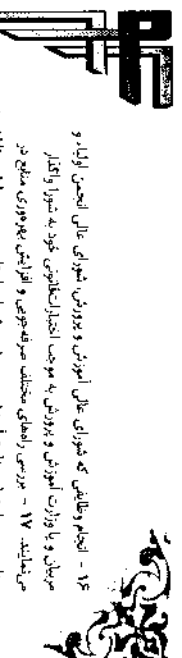
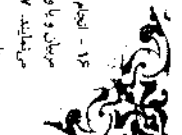
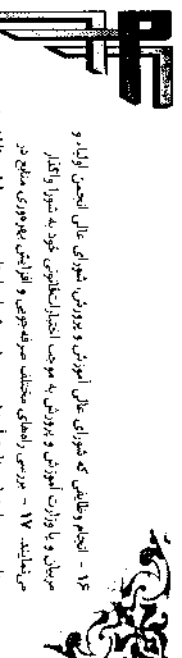
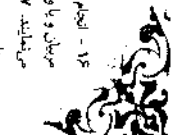
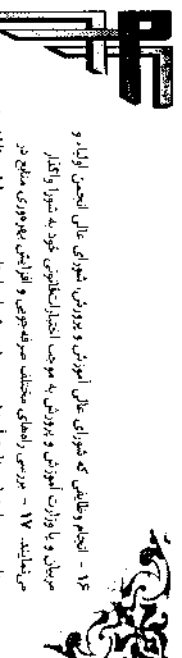
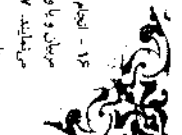
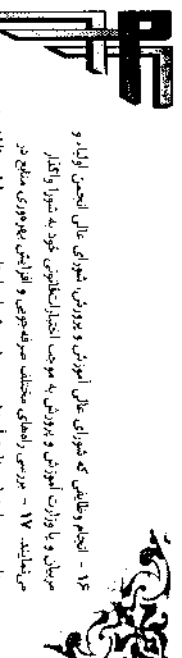
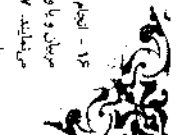
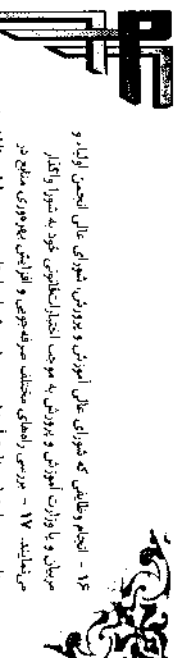
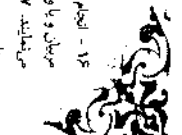
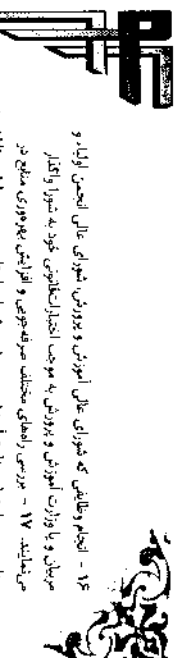
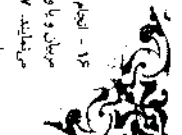
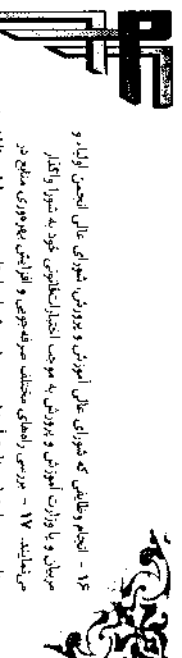
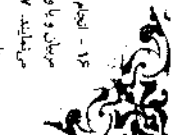
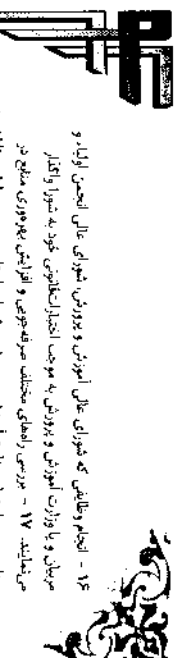
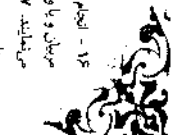
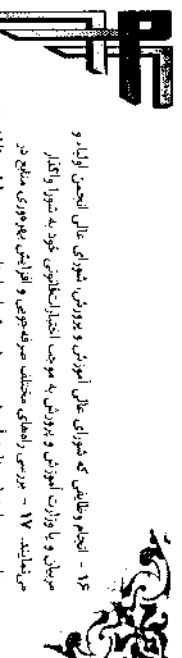
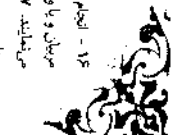
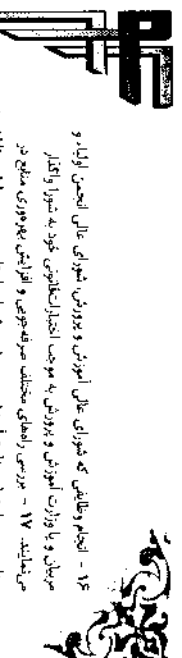
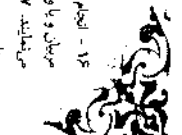
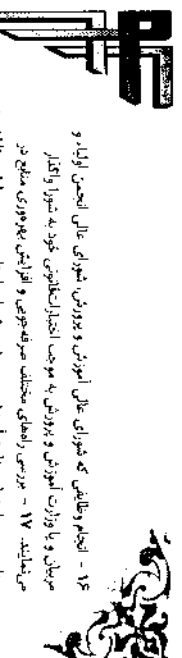
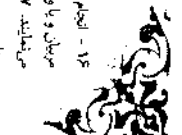
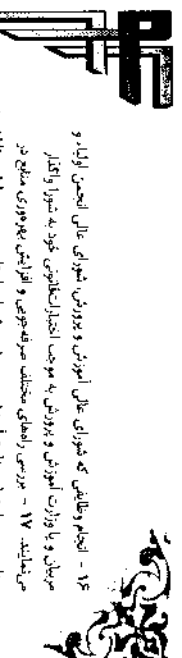
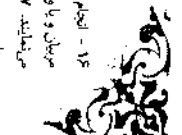
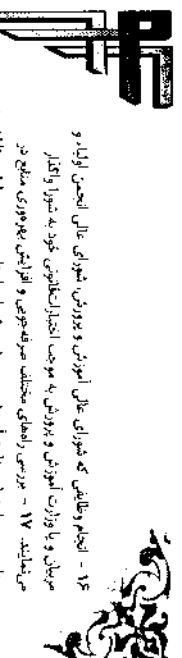
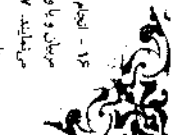
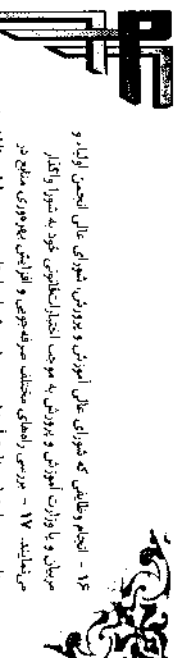
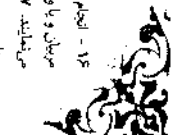
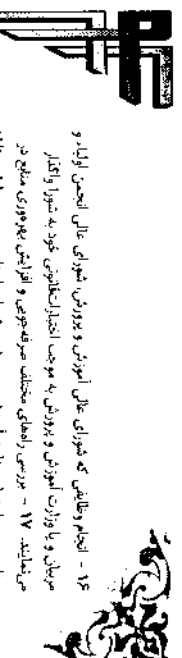
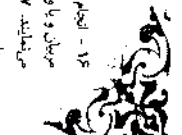
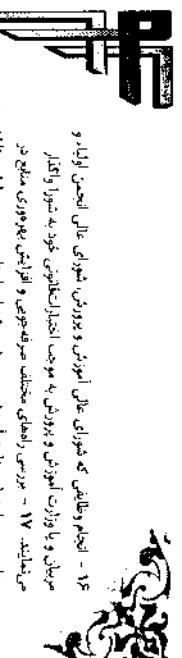
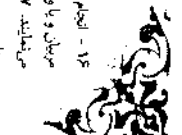
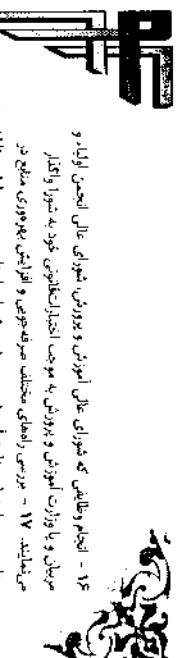
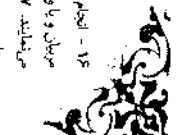
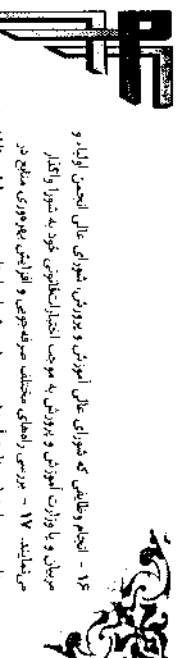
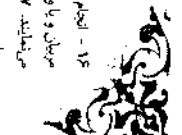
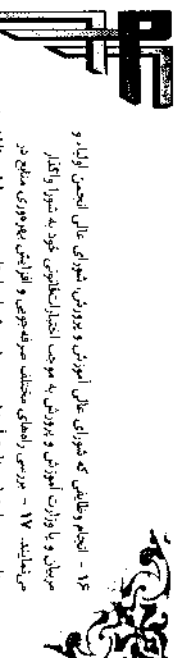
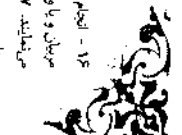
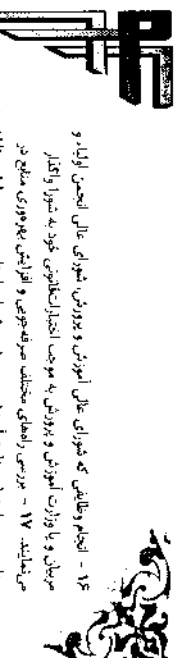
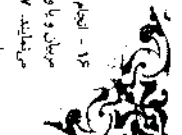
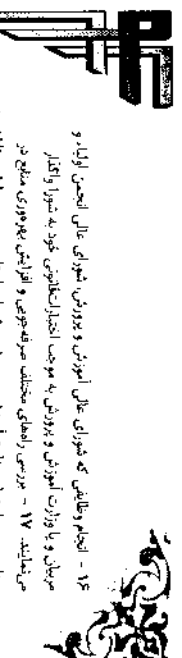
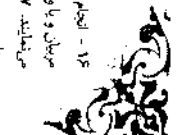
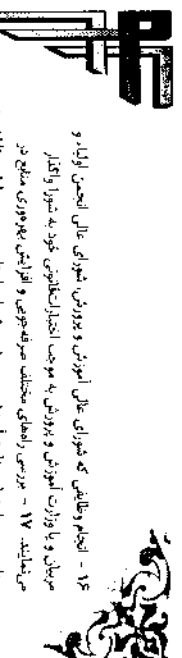
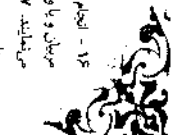
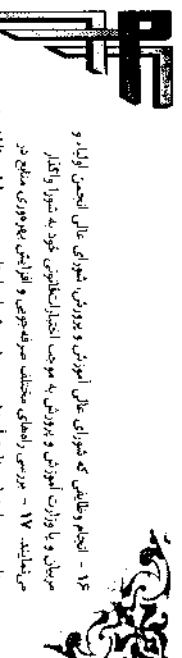
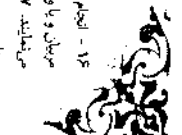
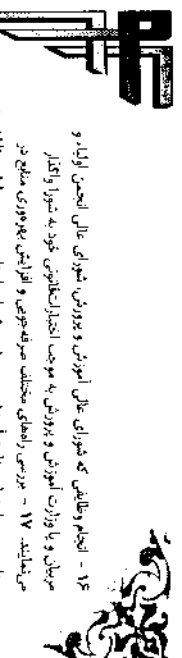
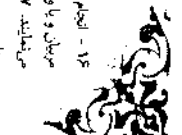
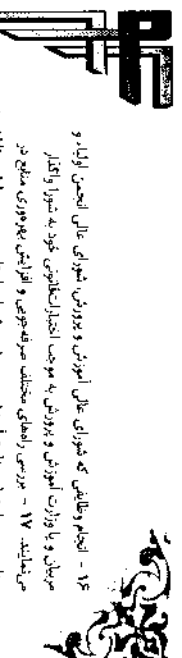
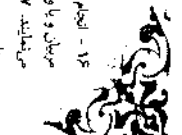
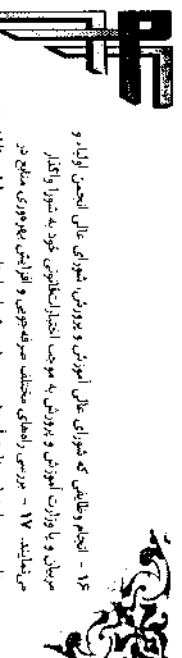
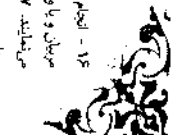
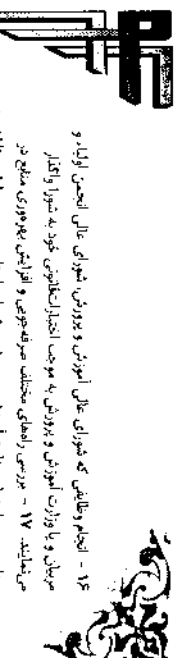
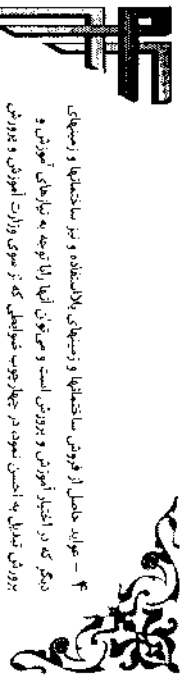
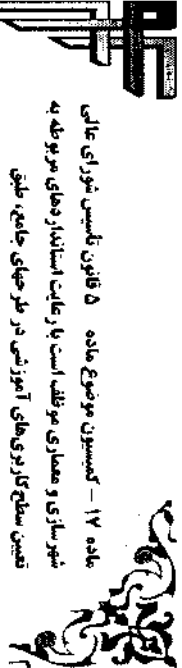
۱۱



۱۱

سه شنبه	۹۲/۱۰/۲۴	شورای آموزش و پرورش، بستروحدت، ایمنی و انجام
چهار شنبه	۹۲/۱۰/۲۵	شورای آموزش و پرورش، محور توسعه ی مللدار
پنج شنبه	۹۲/۱۰/۲۶	شورای آموزش و پرورش، مشارکت نهاد و حسین
جمعه	۹۲/۱۰/۲۷	شورای آموزش و پرورش، تجلی معنویت و عبادت
شنبه	۹۲/۱۰/۲۸	شورای آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت و مشارکت مردمی
یک شنبه	۹۲/۱۰/۲۹	شورای آموزش و پرورش، الگویی از سیره انمه معصومین (ع)
دو شنبه	۹۲/۱۰/۳۰	شورای آموزش و پرورش، توسعه مشارکت های مردمی

دبیرخانه ی شورای آموزش و پرورش استان اصفهان



استان است.

تیمبره ۴ - ریاست شورای استان با استاندار و در غیاب وی با مدیر کل آموزش و پرورش

تیمبره ۳: آیین نامه ی داخلی شورای استان به تصویب وزیر آموزش و پرورش خواهد رسید.

صورت تمایل می تواند به عنوان ناظر در این جلسات شرکت کنند.

تیمبره ۲ - دبیر شورا موظف است دستور جلسات و خلاصه نتیجه و مذاکرات شورا را برای نمایندگان استان مربوط در مجلس شورای اسلامی ارسال نماید نمایندگان مذکور در

آموزش و پرورش صادر می شود.

تیمبره ۱ - احکام اعضای شورای استان توسط وزارت آموزش و پرورش و با اعضای در

اعضای شورا. ۱۰ - سه تا پنج نفر از معتمدان فرهنگدوستان اولای دانش آموزان با صاحبان حرف و اصناف شهر مرکز استان بنا به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان استان و تصویب سایر اعضای شورا.

آموزش و پرورش مناطق استان.

۹ - یکی از استادان دانشگاه های استان با اولویت اساتید تعلیم و تربیت به انتخاب سایر

اعضای شورا. ۳ - ترکیب شورای استان به شرح ذیل است:

۱ - امام جمعه مرکز استان یا نماینده وی ۲ - استاندار ۳ - مدیر کل آموزش و پرورش

استان که دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات شورا است.

۴ - شهردار مرکز استان ۵ - رئیس سازمان برنامه و بودجه استان ۶ - معاون پرورشی

اداره کل آموزش و پرورش استان ۷ - مدیر کل یا رئیس نوسازی و توسعه و تجهیز

مدارس استان ۸ - دو نفر از رؤسای آموزش و پرورش شهرستان به انتخاب رؤسای

آموزش و پرورش مناطق استان.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور:

ماده ۱ - به منظور تضمین مشارکت و نظارت مردم در امر آموزش و پرورش و بهبودی از کثیف

مناهج و امکانات، جهت تقویت توسعه و تغییر فضاهای آموزشی و پرورشی و تسهیل در فعالیتهای

اجرای آموزش و پرورش، شوراهای آموزش و پرورش در استانها و شهرستانها به شرح این

قانون تشکیل می گردد.

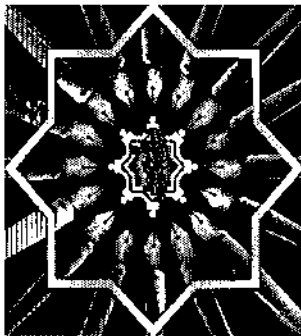
ماده ۲ - منظور از شورای استان و شورای شهرستان و شورای منطقه که طبق این قانون تشکیل

می بخشد، به ترتیب شورای آموزش و پرورش استان، شورای آموزش و پرورش شهرستان و شورای

آموزش و پرورش منطقه است.

تیمبره ۱ تشکیل شورای آموزش منطقه در شهرستان بزرگ و بخش های کشور به پیشنهاد شورای

استان و تصویب وزارت آموزش و پرورش خواهد بود.



آموزش و پرورش به عنوان مشاور برای حضور در جلسات شورا دعوت می کند.

تیمبره ۵ - در شهرستانهایی که دارای دانشگاه می باشند، شورا از اعضای هیأت علمی

دانشگاهها به ویژه از متخصصان رشته های علوم تربیتی و سایر رشته های مربوط به

آموزش و پرورش به عنوان مشاور برای حضور در جلسات شورا دعوت می کند.

تیمبره ۴ - دبیر شورا موظف است دستور جلسات و خلاصه نتیجه مذاکرات شورا را برای

نمایندگان شهرستان مربوط در مجلس شورای اسلامی ارسال نماید نمایندگان

مربوطا در صورت تمایل می توانند به عنوان ناظر در جلسات شرکت نمایند.

تیمبره ۲ - انتخاب افراد مذکور در بندهای ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ و ۱۰ طبق دستورالعملی که وزارت آموزش و پرورش تهیه

می کند انجام می شود. تیمبره ۳ - ریاست جلسات با فرماندار و در غیاب وی با برهمنه

رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان است.

۲ - سه نفر از رؤسای مدارس در دوره های تحصیلی مختلف ۸ - سه تا پنج نفر از

اولیاء دانش آموزان یا معتمدان شهرستان به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان شهرستان.

۹ - رئیس شبکه بهداشت یا پزشک معتمد شهرستان.

ارائه نماید.

ماده ۵ - ترکیب شورای شهرستان به شرح زیر است:

۱ - امام جمعه مرکز شهرستان یا نماینده او (در صورت صلاحدید مقام معظم رهبری)

۲ - فرماندار ۳ - رئیس آموزش و پرورش شهرستان که دبیر و مسئول تعیین دستور

جلسات شورا است ۴ - معاون پرورشی یا مسئول امور تربیتی شهرستان ۵ - رئیس

شورای شهرستان ۶ - شهردار شهر مرکز شهرستان.

۲ - سه نفر از رؤسای مدارس در دوره های تحصیلی مختلف ۸ - سه تا پنج نفر از

اولیاء دانش آموزان یا معتمدان شهرستان به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان شهرستان.

۹ - رئیس شبکه بهداشت یا پزشک معتمد شهرستان.

۲ - سه نفر از رؤسای مدارس در دوره های تحصیلی مختلف ۸ - سه تا پنج نفر از

اولیاء دانش آموزان یا معتمدان شهرستان به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان شهرستان.

۹ - رئیس شبکه بهداشت یا پزشک معتمد شهرستان.

۲ - سه نفر از رؤسای مدارس در دوره های تحصیلی مختلف ۸ - سه تا پنج نفر از

اولیاء دانش آموزان یا معتمدان شهرستان به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان شهرستان.

محل شورا و اعضای بورس تحصیلات عالی به دانش آموزان معتمد.

تصمیم گیری برای پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانش آموزان کم بضاعت از عواید

استیعامت افتخارات دینی و معنوی دانش آموزان ۱۵ - برنامه ریزی و

مقررات مربوط ۱۴ - کمک به ترویج و گسترش فعالیتهای پرورشی و آموزشی و

غیر دولتی و کارخانه ها به امر توسعه و تجهیز اماکن آموزشی و پرورش در چهارچوب

برنامه ریزی و مدل مساعی برای سوق دادن بخشی از درآمد زندگیا، شرکت های نوکی و

خودپایه اهالی و همکاری مؤسسات و سازمانهای ذیصلاح دولتی و قانونی ۱۳ -

گزارش سالیانه حاوی قافای قوت و ضعف فعالیتهای ارائه پیشنهاد برای معنوی

آموزش و پرورش استان ۱۲ - برنامه ریزی و اقدام جهت تهیه زمین و سایر امکانات

لازم به منظور تأمین و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی منطقه از طریق

خودپایه اهالی و همکاری مؤسسات و سازمانهای ذیصلاح دولتی و قانونی ۱۳ -

گزارش سالیانه حاوی قافای قوت و ضعف فعالیتهای ارائه پیشنهاد برای معنوی

آموزش و پرورش استان ۱۲ - برنامه ریزی و اقدام جهت تهیه زمین و سایر امکانات

لازم به منظور تأمین و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی منطقه از طریق

خودپایه اهالی و همکاری مؤسسات و سازمانهای ذیصلاح دولتی و قانونی ۱۳ -

گزارش سالیانه حاوی قافای قوت و ضعف فعالیتهای ارائه پیشنهاد برای معنوی

آموزش و پرورش استان ۱۲ - برنامه ریزی و اقدام جهت تهیه زمین و سایر امکانات

لازم به منظور تأمین و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی منطقه از طریق

خودپایه اهالی و همکاری مؤسسات و سازمانهای ذیصلاح دولتی و قانونی ۱۳ -

گزارش سالیانه حاوی قافای قوت و ضعف فعالیتهای ارائه پیشنهاد برای معنوی

آموزش و پرورش استان ۱۲ - برنامه ریزی و اقدام جهت تهیه زمین و سایر امکانات

لازم به منظور تأمین و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی منطقه از طریق

خودپایه اهالی و همکاری مؤسسات و سازمانهای ذیصلاح دولتی و قانونی ۱۳ -

گزارش سالیانه حاوی قافای قوت و ضعف فعالیتهای ارائه پیشنهاد برای معنوی

آموزش و پرورش استان ۱۲ - برنامه ریزی و اقدام جهت تهیه زمین و سایر امکانات

لازم به منظور تأمین و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی منطقه از طریق

خودپایه اهالی و همکاری مؤسسات و سازمانهای ذیصلاح دولتی و قانونی ۱۳ -